

**IMPLEMENTASI PERATURAN MENTERI  
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
REPUBLIK INDONESIA  
NOMOR 20 TAHUN 2018  
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER  
ANAK USIA DINI**

**(Studi di Lembaga Pendidikan Islam Al Ishlah Tulungagung)**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Dalam Administrasi Publik  
Pada Universitas Tulungagung



**Oleh :**

**ANJUN IMA ARIYANDARU**

**18 61404 1 00047**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS TULUNGAGUNG**

**2022**

**IMPLEMENTASI PERATURAN MENTERI  
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
REPUBLIK INDONESIA  
NOMOR 20 TAHUN 2018  
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER  
ANAK USIA DINI**

**(Studi di Lembaga Pendidikan Islam Al Ishlah Tulungagung)**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Dalam Administrasi Publik  
Pada Universitas Tulungagung



Oleh :

**ANJUN IMA ARIYANDARU**

**18 61404 1 00047**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS TULUNGAGUNG**

**2022**

**IMPLEMENTASI PERATURAN MENTERI  
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
REPUBLIK INDONESIA  
NOMOR 20 TAHUN 2018  
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER  
ANAK USIA DINI**

**(Studi di Lembaga Pendidikan Islam Al Ishlah Tulungagung)**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Administrasi Publik  
Pada Universitas Tulungagung



**Oleh :**

**ANJUN IMA ARIYANDARU**

**NPM : 18 61404 1 00047**

Pembimbing Utama,

**Dra. NUNUN NURHAJATI, M.Si.**  
**NIDN. 0707116701**

Pembimbing Pendamping,

**LAILY PURNAWATI, SIP., M.Si.**  
**NIDN. 0723018201**

**IMPLEMENTASI PERATURAN MENTERI  
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA  
NOMOR 20 TAHUN 2018  
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER  
ANAK USIA DINI**

**(Studi di Lembaga Pendidikan Islam Al Ishlah Tulungagung)**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Administrasi Publik  
Pada Universitas Tulungagung



Pembimbing Utama,

Dra. NUNUN NURHAJATI, M.Si.  
NIDN. 0707116701

Pembimbing Pendamping,

LAILY PURNAWATI, SIP., M.Si.  
NIDN. 0723018201

Dekan.

Dra. NUNUN NURHAJATI, M.Si.  
NIDN. 0707116701

**IMPLEMENTASI PERATURAN MENTERI  
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA  
NOMOR 20 TAHUN 2018  
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI**

**(Studi di Lembaga Pendidikan Islam Al Ishlah Tulungagung)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**ANJUN IMA ARIYANDARU**  
**NPM : 18 61404 1 00047**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 15 Juli 2022  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

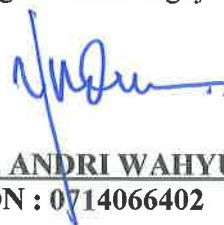
Susunan Tim penguji

Pembimbing Utama,



**Dra. NUNUN NURHAJATI, M.Si**  
**NIDN : 0707116701**

Anggota Tim Penguji Lain,



**Drs. ANDRI WAHYUDI, M.Si**  
**NIDN : 0714066402**

Pembimbing Pendamping,



**LAILY PURNAWATI, SIP., M.Si.**  
**NIDN : 0723018201**

Mengetahui,  
Dekan



**Dra. NUNUN NURHAJATI, M.Si.**  
**NIDN : 0707116701**

## PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh pihak lain, untuk mendapatkan karya ilmiah atau pendapat yang pernah tertulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam sebuah naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (S1) dibatalkan, serta proses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, Pasal 25 Ayat 2 dan Pasal 70).

Tulungagung, 15 Juli 2022



**ANJUN IMA ARIYANDARU**  
**NPM : 18 61404 1 00047**

## ABSTRAKSI

Ariyandaru, Anjun ima. 2022. 1861404100047. Judul : Implementasi Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini (Studi di Lembaga Pendidikan Islam Al Ishlah Tulungagung), skripsi, Program Studi: Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Tulungagung. Pembimbing I: Dra. Nunun Nurhajati, M.Si., Pembimbing II: Laily Purnawati, S.IP., M.Si.

Latar belakang penelitian ini adalah perubahan pada era globalisasi yang membuat penerus bangsa kehilangan jati diri sebagai bangsa Indonesia. Hal ini ditandai dengan perubahan gaya hidup dan juga banyaknya kasus kejahatan yang terjadi. Semua itu terjadi karena adanya perubahan karakter yang semakin buruk pada penerus bangsa. Maka dari itu diperlukannya pendidikan karakter mulai dari anak usia dini. Dan agar lebih diperhatikan lagi pemerintah membuat peraturan khusus terdhadap Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) pada satuan pendidikan formal.

Rumusan masalah pada penelitian ini, yaitu tentang bagaimana dan apa saja faktor pendukung serta penghambat dalam implementasi Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 melalui Lembaga Pendidikan di TK Al-Ishlah tulungagung.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik interaktif yaitu, pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan memverifikasi. Untuk mempertanggungjawabkan keabsahan data melalui kepercayaan, keteralihan, ketergantungan, dan kepastian.

Hasil dari penelitian tersebut bahwa PERMENDIKBUD RI Nomor 20 Tahun 2018 dapat diterapkan di TK Al-Ishlah Tulungagung dengan baik. Dibuktikan sebagian besar anak dapat menerapkan pendidikan karakter di sekolah, walaupun masih ada beberapa anak yang terpengaruh oleh lingkungan tempat tinggal dan membawa karakter buruk ke sekolah yang memungkinkan dapat ditiru oleh peserta didik yang lain. Adapun faktor pendukung terselenggaranya PPK yaitu: Adanya evaluasi, pendapat, saran dari komite sekolah, tercukupinya sarana dan prasarana penunjang pendidikan, tersedianya pendidik dan tenaga kependidikan yang kompeten, serta adanya kesadaran sekolah terhadap usia emas pada anak usia dini. Sedangkan kendalanya yaitu: sulitnya membangun kerjasama antara sekolah, keluarga dan masyarakat, waktu di rumah lebih banyak daripada waktu di sekolah, banyaknya peserta didik yang mempunyai karakter yang berbeda, serta pengaruh perkembangan teknologi dan kurangnya pendampingan serta pemantauan oleh orang tua.

**Kata Kunci : Implementasi Peraturan, PERMENDIKBUD RI No. 20 Th. 2018, Pembentukan Karakter, Anak Usia Dini.**

## ABSTRACTION

Ariyandaru, Anjun ima. 2022. 1861404100047. Title : Implementation of Regulation of the Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia Number 20 of 2018 Against the Character Building of Early Childhood (Studies at the Al Ishlah Tulungagung Islamic Education Institute), thesis, Study Program: Public Administration, Faculty of Social and Political Sciences, Tulungagung University. Advisor I: Dra. Nunun Nurhajati, M.Sc., Advisor II: Laily Purnawati, S.IP., M.Sc.

The background of the research is the changes that occur in the era of globalization as it is currently making the nation lose its identity as the Indonesian nation. This is marked by changes in lifestyle and the number of existing crime cases. All of this happened because of a change in the character of the nation's successors. Therefore, character education is needed starting from early childhood. And to pay more attention to the government to make special regulations on Strengthening Character Education (PPK) in formal education units.

The formulation of the problem in this research, which is about what are the supporting and inhibiting factors in the implementation of the Regulation of the Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia Number 20 of 2018 through the Educational Institution in TK Al-Ishlah Tulungagung.

This research uses a qualitative descriptive research type. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. Data analysis used interactive techniques, namely, data collection, data reduction, data presentation, as well as drawing conclusions and verifying. To account for the validity of data through trust, transferability, dependability, and certainty.

The results of the study show that the RI PERMENDIKBUD Number 20 of 2018 can be applied well in Al-Ishlah Tulungagung Kindergarten. It is proven that most children can implement character education in schools, although there are still some children who are affected by the environment they live in and bring bad characters to school which may be imitated by other students. The supporting factors for the implementation of PPK are: The existence of evaluations, opinions, suggestions from guardians and school committees, adequate facilities and infrastructure to support education, the availability of competent educators and education personnel, and the existence of school awareness of the golden age in early childhood. While the obstacles are: the difficulty of building collaboration between schools, families and communities, more time at home than at school, the number of students who have different characters, as well as the influence of technological developments and the lack of assistance and monitoring by parents.

**Keywords: Regulation Implementation, PERMENDIKBUD RI No. 20 Th. 2018, Character Building, Early Childhood.**

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Yang Maha Esa atas segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul “Implementasi Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini”

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik moril maupun materil. Sehubungan dengan hal tersebut maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak, yaitu :

1. Bapak Dr. Muharsono, M.Si selaku Rektor Universitas Tulungagung.
2. Ibu Dra.Nunun Nurhajati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Tulungagung serta selaku dosen pendamping yang selalu mendampingi dengan sabar dan tak pernah bosan memberikan saran dan masukan untuk penyempurnaan Tugas Akhir Skripsi ini.
3. Ibu Laily Purnawati, SIP, M.Si. selaku Ketua Program Studi Administrasi Publik serta selaku dosen pembimbing utama yang selalu membimbing dengan sabar dan tak pernah bosan memberikan saran dan masukan untuk penyempurnaan Tugas Akhir Skripsi ini.
4. Jajaran Dosen dan Staff Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Tulungagung.

5. Kepada seluruh informan dan seluruh pihak yang telah banyak membantu memberikan data-data serta informasi yang penulis perlukan demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Kedua orang tua, saudara serta rekan-rekan yang telah banyak mendoakan, memberikan semangat serta dukungan.
7. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini.

Penulis berharap semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir Skripsi ini masih membutuhkan penyempurnaan, untuk itu maka penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan ini. Namun demikian adanya, semoga skripsi ini dapat dijadikan acuan tindak lanjut penelitian selanjutnya dan dapat bermanfaat bagi kita semua terutama bagi Ilmu Administrasi Publik.

Tulungagung, 15 Juli 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL DALAM .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....	v
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI .....	vi
ABSTRAKSI .....	vii
ABSTRACTION .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A.    LATAR BELAKANG.....	1
B.    RUMUSAN MASALAH.....	6
C.    TUJUAN PENELITIAN .....	6
D.    MANFAAT PENELITIAN.....	6
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA .....	8
A.    KEBIJAKAN PUBLIK .....	8
1.    Pengertian Kebijakan Publik.....	8
2.    Proses Kebijakan Publik.....	9
B.    PERMENDIKBUD NOMOR 20 TAHUN 2018 .....	17
C.    PENDIDIKAN KARAKTER .....	25
1.    Pengertian Pendidikan.....	25
2.    Pengertian Karakter.....	30
3.    Pengertian Pendidikan Karakter.....	34
D.    ANAK USIA DINI.....	37

1.	Pengertian Anak Usia Dini.....	37
2.	Karakteristik anak usia dini.....	38
3.	Pendidikan Anak Usia Dini.....	40
E.	PENELITIAN TERDAHULU.....	44
F.	KERANGKA BERPIKIR.....	49
BAB III.....		50
METODE PENELITIAN.....		50
A.	PENDEKATAN PENELITIAN.....	50
B.	FOKUS PENELITIAN.....	50
C.	LOKASI PENELITIAN.....	51
D.	JENIS DAN SUMBER DATA.....	52
E.	INSTRUMEN PENELITIAN.....	53
F.	TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	53
G.	TEKNIK ANALISA DATA.....	55
H.	KEABSAHAN DATA.....	57
BAB IV.....		60
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		60
A.	GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....	60
1.	Profil TK Al-Ishlah Tulungagung.....	60
2.	Tujuan, Visi dan Misi TK Al-Ishlah Tulungagung.....	61
3.	Data Pendidik TK Al-Ishlah Tulungagung.....	62
4.	Data Peserta Didik TK Al-Ishlah Tulungagung.....	62
5.	Struktur Organisasi di TK Al-Ishlah Tulungagung.....	63
6.	Sarana dan Prasarana di Tk Al-Ishlah Tulungagung.....	64
B.	HASIL PENELITIAN.....	65
1.	Implementasi Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 Melalui TK Al-Ishlah Tulungagung.	65
2.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Implementasi Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2018 Melalui TK Al-Ishlah Tulungagung.....	89
C.	PEMBAHASAN.....	93
1.	Implementasi Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 Melalui TK Al-Ishlah Tulungagung.	93

2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Implementasi Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2018 Melalui TK Al-Ishlah Tulungagung.....	107
BAB V .....	113
PENUTUP .....	113
A. KESIMPULAN .....	113
1. Implementasi Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 Melalui TK Al-Ishlah Tulungagung. 113	
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Implementasi Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2018 Melalui TK Al-Ishlah Tulungagung.....	113
B. SARAN.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	116

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Pendidik .....	63
---------	---------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir .....	50
Gambar 2 Teknik Analisa Data .....	58
Gambar 3 Struktur Organisasi TK Al-Ishlah Tulungagung .....	64
Gambar 4 Kegiatan Belajar Sambil Bermain .....	68
Gambar 5 Acara Pawai yang Diikuti Oleh Anak dan Orangtua .....	69
Gambar 6 Kegiatan Pembelajaran dengan Sentra Balok.....	70
Gambar 7 Kegiatan Pembelajaran dengan Sentra Imtaq.....	71
Gambar 8 Kegiatan Mewarnai.....	75
Gambar 9 Kegiatan Drumband.....	75
Gambar 10 Kegiatan Angklung.....	76
Gambar 11 Kegiatan Bercerita .....	77
Gambar 12 Kegiatan Bakti Sosial .....	79
Gambar 13 Kegiatan dengan Satlantas.....	80
Gambar 14 Kegiatan dengan Cafe Rocabana.....	81
Gambar 15 Kegiatan dengan Damkar .....	81
Gambar 16 Kegiatan Olahraga di Red Futsal.....	82
Gambar 17 Kegiatan Bermain di Gamefantasia.....	82

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi.....	120
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	121
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi .....	127