

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH  
PEREMPUAN, DISABILITAS, DAN KELOMPOK  
RENTAN (SEPEDA KEREN) UNTUK  
MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN  
MASYARAKAT**

**(Studi di Kecamatan Durenan Kabupaten Trenggalek)**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Derajat Sarjana Dalam Administrasi Publik  
Pada Universitas Tulungagung



**OLEH :**

**CANDRA DWI AYUNING TYAS**

**NPM. 2061404100025**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS TULUNGAGUNG**

**2024**

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH  
PEREMPUAN, DISABILITAS, DAN KELOMPOK  
RENTAN (SEPEDA KEREN) UNTUK  
MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN  
MASYARAKAT**

**(Studi di Kecamatan Durenan Kabupaten Trenggalek)**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Derajat Sarjana Dalam Administrasi Publik  
Pada Universitas Tulungagung



**OLEH :**

**CANDRA DWI AYUNING TYAS**

**NPM. 2061404100025**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS TULUNGAGUNG**

**2024**

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH PEREMPUAN,  
DISABILITAS, DAN KELOMPOK RENTAN (SEPEDA  
KEREN) UNTUK MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN  
MASYARAKAT**

**(Studi di Kecamatan Durenan Kabupaten Trenggalek)**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Derajat Sarjana Dalam Administrasi Publik  
Pada Universitas Tulungagung




**OLEH :**

**CANDRA DWI AYUNING TYAS**

**NPM. 2061404100025**

Pembimbing Utama,

  
**Laily Purnawati, S.IP., M.Si**  
NIDN. 0723018201

Pembimbing Pendamping,

  
**Dra. Nunun Nurhajati, M.Si**  
NIDN. 0707116701

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH PEREMPUAN,  
DISABILITAS, DAN KELOMPOK RENTAN (SEPEDA  
KEREN) UNTUK MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN  
MASYARAKAT**

**(Studi di Kecamatan Durenan Kabupaten Trenggalek)**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Derajat Sarjana Dalam Administrasi Publik  
Pada Universitas Tulungagung




**OLEH :**

**CANDRA DWI AYUNING TYAS**

**NPM. 2061404100025**

Pembimbing Utama,

  
**Laily Purnawati, S.IP., M.Si**  
NIDN. 0723018201

Pembimbing Pendamping,

  
**Dra. Nunun Nurhajati, M.Si**  
NIDN. 0707116701

  
**Dra. Nunun Nurhajati, M.Si**  
NIDN. 0707116701

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH PEREMPUAN,  
DISABILITAS, DAN KELOMPOK RENTAN (SEPEDA  
KEREN) UNTUK MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN  
MASYARAKAT**

(Studi di Kecamatan Durenan Kabupaten Trenggalek)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**CANDRA DWI AYUNING TYAS**

**NPM. 2061404100025**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 27-7-2024

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Tim Penguji

Pembimbing utama,

Anggota Tim Penguji Lain,



**Laily Purnawati, S.IP., M.Si**  
NIDN. 0723018201



**Dr. Mohammadtahir Cheumar**  
UniSHAMS Malaysia

Pembimbing pendamping,



**Dra. Nunun Nurhajati, M.Si**  
NIDN. 0707116701

Mengetahui,



**Dra. Nunun Nurhajati, M.Si**  
NIDN. 0707116701

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi syarat-syarat dalam menyelesaikan pendidikan pada Sarjana (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Tulungagung. Untuk itu penulis mengambil judul “Implementasi Program Sekolah Perempuan, Disabilitas, dan Kelompok Rentan (SEPEDA KEREN) Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat Di Kecamatan Durenan”. Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi Administrasi Publik.

Disamping itu penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih kurang dari sempurna, meskipun sudah diusahakan semaksimal mungkin. Namun demikian akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Dr. Muharsono, M.Si selaku Rektor Universitas Tulungagung
2. Ibu Dra. Nunun Nurhajati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Tulungagung serta dosen pembimbing yang telah membimbing dengan teliti dan penuh perhatian.

3. Ibu Laily Purnawati, S.IP ., M.Si selaku Kaprodi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Tulungagung serta dosen pembimbing utama yang telah membimbing penulis dengan teliti dan penuh pengertian.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
5. Kedua orang tua, Bapak Latif dan Ibu Mutiana yang selalu menjadi alasan saya berjuang menyelesaikan skripsi ini, serta Kakakku, Andi Prasetyo yang telah memberi support dukungan dan kasih sayang tulus kepada penulis.
6. Kezia Azriel dan calon buah hati, seseorang yang selalu menemani berjuang, menjadi support system, memberikan motivasi, dukungannya secara moril maupun materil kepada penulis.
7. Kepada sahabat-sahabat perjuangan Shofia, Lionyta, Elik, dan Lika yang selalu menemani dan mensupport penulis.
8. Seluruh keluarga, kerabat, dan teman seperjuangan selama menempuh pendidikan di Universitas Tulungagung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran dan masukan serta kritik yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak.

Tulungagung, 3 Juli 2024

**CANDRA DWI AYUNING TYAS**  
**2061404100025**

## PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh pihak lain, untuk mendapatkan karya ilmiah atau pendapat yang pernah tertulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam sebuah naskah ini dan disebut dalam sumber kutipan dan daftar Pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (S1) dibatalkan, serta proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Tulungagung, 3 Juli 2024

  
  
**CANDRA DWI AYUNING TYAS**  
2601404100025

## ABSTRAK

**Tyas, Candra Dwi, Ayuning. 2024. *Implementasi Program Sekolah Perempuan, Disabilitas, Dan Kelompok Rentan (SEPEDA KEREN) Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat*. Skripsi. Pembimbing I : Laily Purnawati, S.IP., M.Si, Pembimbing II : Dra. Nunun Nurhajati, M.Si**

Program Sekolah Perempuan, Disabilitas, dan Kelompok Rentan (SEPEDA KEREN) di Kecamatan Durenan merupakan inisiatif komprehensif yang bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat rentan melalui berbagai kegiatan. Program ini dapat membantu mereka untuk memberikan kontribusi yang lebih besar kepada masyarakat serta dapat membantu meningkatkan kesadaran dan kemampuan masyarakat rentan dalam menghadapi tantangan serta mengembangkan potensi mereka untuk menjadi lebih mandiri dan berdaya guna. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi program SEPEDA KEREN untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat di kecamatan Durenan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan. Temuan penelitian menunjukkan bahwa implementasi program SEPEDA KEREN belum berjalan dengan baik jika dilihat dari enam variabel menurut Donald Van Meter dan Carel Van Horn, yaitu pertama standar dan sasaran kebijakan. Kedua, sumber daya terdapat sumber daya manusia dan sumber daya finansial. Ketiga, karakteristik agen pelaksana. Keempat, komunikasi antar organisasi. Kelima, sikap para pelaksana dengan menjalankan prosedur operasional standar yang telah ditetapkan. Keenam, lingkungan ekonomi, sosial, dan politik. Faktor pendukung implementasi program SEPEDA KEREN ini adalah kebijakan kepala daerah, dukungan berbagai pihak, dan terbentuknya program baru di desa. Sementara itu, faktor penghambatnya meliputi anggaran dana, kader yang tidak tetap, dan kesadaran masyarakat.

Kata kunci : Implementasi, Program SEPEDA KEREN, Kesejahteraan Masyarakat

### ***ABSTRACTION***

**Tyas, Candra Dwi, Ayuning. 2024. Implementation of the School Program for Women, Disabilities, and Vulnerable Groups (BIKA KEREN) to Improve Community Welfare. Thesis. Supervisor I: Laily Purnawati, S.IP., M.Si, Supervisor II: Dra Nunun Nurhajati, M.Si.**

The School for Women, Disabilities and Vulnerable Groups (SEPEDA KEREN) program in Durenan sub-district is a comprehensive initiative that aims to improve the welfare of vulnerable communities through various activities. This program aims to enhance their contributions to society and helps to increase the awareness and capabilities of vulnerable individuals to face challenges and develop their potential to become more independent and empowered. This study aims to analyze the implementation of the SEPEDA KEREN program to improve community welfare in Durenan sub-district. This research uses descriptive research with a qualitative approach. The data collection used is observation, interview and documentation methods. Data analysis involves data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The research findings show that the implementation of the SEPEDA KEREN program has not been entirely successful, as assessed by six variables according to Donald Van Meter and Carel Van Horn, namely the first policy standards and objectives. Second, there are human resources and financial resources. Third, the characteristics of the implementing agent. Fourth, inter-organizational communication. Fifth, the attitude of the implementers by carrying out the standard operating procedures that have been set. Sixth, the economic, social, and political environment. Supporting factors for program implementation include First, the regional head's policy. Second, support from various parties, and Third, a new program in the village. Meanwhile, the inhibiting factors include First, limited budget. Second, non-permanent cadres, and third, community awareness.

**Keywords:** Implementation, SEPEDA KEREN Program, Community Welfare

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul Dalam .....	ii
Lembar Persetujuan Dan Pengesahan	
a. Lembar Persetujuan Pembimbing .....	iii
b. Lembar Persetujuan Dan Pengesahan Skripsi .....	iv
c. Lembar Pengesahan Ujian Skripsi .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	ix
<i>ABSTRACTION</i> .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II .....	7
TINJAUAN PUSTAKA .....	7
A. Implementasi Kebijakan Publik .....	7
1. Implementasi .....	7
2. Kebijakan Publik .....	9
3. Model- Model Kebijakan Publik .....	11
B. Program Sekolah Perempuan, Disabilitas, Dan Kelompok Rentan (Sepeda Keren)	16

1. Perempuan.....	16
2. Disabilitas .....	18
3. Kelompok Rentan .....	19
C. Kesejahteraan Masyarakat .....	22
D. Penelitian Terdahulu .....	25
E. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III .....	33
METODE PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan Penelitian .....	33
B. Fokus Penelitian.....	35
C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Jenis dan Sumber Data.....	37
E. Instrumen Penelitian .....	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Teknik Analisa Data.....	40
H. Keabsahan Data.....	41
BAB IV .....	43
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	43
1. Keadaan Geografis Kecamatan Durenan .....	43
2. Keadaan Demografi Kecamatan Durenan.....	46
3. Struktur Organisasi Kecamatan Durenan.....	48
4. Maksud, Tujuan, Visi dan Misi SEPEDA KEREN .....	48
5. Gambaran Umum Mentor SEPEDA KEREN.....	49
6. Gambaran Umum Kader SEPEDA KEREN .....	51
7. Alur Pelaksanaan SEPEDA KEREN .....	53
B. Hasil Penelitian .....	54
1. Implementasi Program Sekolah Perempuan, Disabilitas, dan Kelompok Rentan (SEPEDA KEREN) Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat di Kecamatan Durenan.....	54

2. Faktor -Faktor Yang Mendukung dan Menghambat Program Sekolah Perempuan, Disabilitas, dan Kelompok Rentan (SEPEDA KEREN) Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat di Kecamatan Durenan.....	68
C. Pembahasan .....	76
1. Implementasi Program Sekolah Perempuan, Disabilitas, dan Kelompok Rentan (SEPEDA KEREN) Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat di Kecamatan Durenan.....	76
2. Faktor -Faktor Yang Mendukung dan Menghambat Program Sekolah Perempuan, Disabilitas, dan Kelompok Rentan (SEPEDA KEREN) Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat di Kecamatan Durenan.....	86
BAB V.....	93
PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan .....	93
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA .....	96
LAMPIRAN.....	99

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Kerangka Berpikir Implementasi SEPEDA KEREN .....	32
Gambar 2 Proses Analisa Data Kualitatif .....	40
Gambar 3 Persebaran Dusun, RT dan RW pada Tiap Desa di Kecamatan Durenan .....	47
Gambar 4 Struktur Organisasi Kecamatan Durenan .....	48
Gambar 5 Bagan Alur Pelaksanaan SEPEDA KEREN .....	53

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Aparatur Pemerintahan & Anggota SDM Kecamatan Durenan 2024 .....	44
Tabel 2 Jumlah Data Penduduk Kecamatan Durenan.....	46
Tabel 3 Persebaran Dusun, RT, RW Tiap Desa di Kecamatan Durenan...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1</i> Surat Penelitian KESBANGPOL .....	99
<i>Lampiran 2</i> Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	100
<i>Lampiran 3</i> Dokumentasi Wawancara Kepala Koordinator SEPEDA KEREN.....	102
<i>Lampiran 4</i> Dokumentasi Wawancara Mentor SEPEDA KEREN.....	102
<i>Lampiran 5</i> Dokumentasi Wawancara Kader Desa SEPEDA KEREN.....	103
<i>Lampiran 6</i> Dokumentasi Wawancara Masyarakat Desa .....	104
<i>Lampiran 7</i> Dokumentasi Kegiatan Program SEPEDA KEREN 2022-2023.....	105
<i>Lampiran 8</i> Dokumentasi Kader SEPEDA KEREN Dalam Kegiatan Pustu Remaja dan Pustu Lansia.....	106